

CHALMERS

Beslut av: Vicerektor för utbildning och livslångt lärande	Typ av styrdokument: Föreskrift	Diarienummer: C 2023-0814
Datum för beslut: 2023-06-12	Handläggare: Emma Ohlander Karolina Rythla	
Dokumentet gäller från och med 2023-06-12	Avdelning/motsvarande som ansvarar för att dokumentet skapas och/eller revideras: Enheten för Antagning och Examen	
Dokumentet gäller till och med: Tills vidare	Dokumentet ersätter tidigare beslut: Lokal examensordning för Chalmers för examina på grundnivå och avancerad nivå, Dnr C 2022-0035	

Föreskrift för lokal examensordning för examina på grundnivå och avancerad nivå

Styrdokument vid Chalmers tekniska högskola AB

Innehåll

1. Inledning	2
2. Examina som Chalmers utfärdar på grundnivå och avancerad nivå samt dess huvudområden, inriktningar och undervisningsämnen.....	3
3. Examensbevis.....	5
4. Betyg och utbildningens omfattning	5
5. Behörighetsgivande kurser och överlappande innehåll som inte får ingå i examen.....	5
6. Tillgodoräknande	6
7. Lokala examenskrav för Miljö och hållbar utveckling (MHU) och Människa, teknik, samhälle (MTS)	6
8. Två eller flera examina vid Chalmers på grundnivå och avancerad nivå	6
9. Avtalsexamen.....	7
9.1. Double Degree	7
9.2. Joint Degree	7
10. Övergångsbestämmelser	7
10.1. Nationella övergångsbestämmelser.....	7
10.2. Lokala övergångsbestämmelser	8
11. Överklagande	9
12. Examenskrav för generella examina på grundnivå	10
12.1. Högskoleexamen.....	10
12.2. Kandidatexamen	10
13. Examenskrav för generella examina på avancerad nivå.....	11
13.1. Magisterexamen	11
13.2. Masterexamen	13
14. Examenskrav för yrkesexamina på grundnivå	14
14.1. Högskoleingenjörsexamen	14
14.2. Sjöingenjörsexamen	16
14.3. Sjökaptensexamen.....	17
14.4. Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.....	18
15. Examenskrav för yrkesexamina på avancerad nivå	20
15.1. Arkitektexamen	20
15.2. Civilingenjörsexamen.....	22
15.3. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan	23
16. Dokumentets giltighet	25

1. Inledning

Lokal examensordning för examina på grundnivå och avancerad nivå grundar sig på Lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina och gäller för examina på grundnivå och avancerad nivå som utfärdas från och med den 1 juli 2007. I Lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina framgår att utbildningen ska följa de krav som uppställts på utbildning i Högskolelagen (1992:1434), första kapitlet, och den nationella examensordningen som utgör bilaga 2 till Högskoleförordningen (1993:100). Utöver de examina som anges i bilaga 2 finns i följande förordningar ytterligare bestämmelser om vilka krav som ska uppfyllas för ämneslärarexamen på grund och avancerad nivå; förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen samt förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare som leder till ämneslärarexamen. Ovan examenskrav redovisas i denna lokala examensordning per examenstyp tillsammans med de kompletterande lokala krav som beslutats av Chalmers tekniska högskola AB.

Regeringen beslutade den 28 juni 2007 att Chalmers tekniska högskola AB (i fortsättningen benämnt Chalmers), från och med den 1 juli 2007, har tillstånd att utfärda de examina som redovisas i denna lokala examensordning. (Regeringsbeslut U2006/9375/UH, U2007/4718/UH)

Regeringen beslutade den 10 februari 2011 att Chalmers har tillstånd att utfärda Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnena matematik, kemi, fysik och teknik. (Regeringsbeslut U2010/4017/UH)

Regeringen beslutade den 2 oktober 2011 att Chalmers har tillstånd att utfärda Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnena matematik, kemi, fysik och teknik, efter avklarad kompletterande utbildning (KPU). (Regeringsbeslut U2010/4017/UH)

Lokal examensordning för examina på grundnivå och avancerad nivå grundar sig även på beslut gällande lokala krav vid Chalmers tekniska högskola. Dessa beslut är inarbetade i vid varje tid gällande version av den lokala examensordningen.

- Fem obligatoriska poäng (7,5 hp) inom Miljö och hållbar utveckling i alla högskoleingenjörsprogram Dnr C 2006/1040
- Fem obligatoriska poäng (7,5 hp) inom området Miljö och hållbar utveckling för alla civilingenjörer och arkitekter Dnr C 01/00216
- 7,5 obligatoriska högskolepoäng inom Miljö och hållbar utveckling på grundnivå inom ramen för de kandidatprogram som ingår i arkitekt- eller civilingenjörsprogram Dnr C 2005/1350
- Innehåll av humaniora och samhällsvetenskap (MTS (Människa, teknik, samhälle)) i Chalmers civilingenjör- och arkitektprogram Dnr C 889-02
- Förtydligande av Chalmers lokala examenskrav för MHU (Miljö och hållbar utveckling) och MTS (Människa, teknik, samhälle) Dnr C 2015-1325
- Tydliggörande avseende övergångsregler för studenter antagna före 1 juli 2007 enligt äldre förordning Dnr C 2016-0304. Ersätter beslut Dnr C 2006-1210.
- Tydliggörande avseende övergångsregler för studenter antagna till de internationella masterprogrammen före den 1 juli 2007 enligt äldre förordning Dnr C 2016-1825
- Beslut om förtydligande av Chalmers lokala examenskrav för projekt inom huvudområde Arkitektur eller huvudområde Arkitektur och teknik, 150 hp Dnr C 2020-0887

Chalmers officiella kommunikationsspråk är svenska och den engelska versionen av detta dokument är endast en översättning. I händelse av eventuella skillnader mellan den lokala examensordningen på svenska och översättningen på engelska ska den fastställda lokala examensordningen på svenska äga företräde.

Sammanställning revidering, fastställd 2023-06-12

Nya avsnitt och tillägg:

- Kapitel 5 och 6 slås ihop
- Omarbetning av kapitel 8, (numera 7): Lokala examenskrav för Miljö och hållbar utveckling (MHU) och Människa, teknik, samhälle (MTS)
- Förtydligande av examenskrav gällande Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med två undervisningsämnen, enligt förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen samt förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare som leder till ämneslärarexamen
- Genomgående förtydligande av examenskrav

2. Examina som Chalmers utfärdar på grundnivå och avancerad nivå samt dess huvudområden, inriktningar och undervisningsämnen

Generella examina på grundnivå

Högskoleexamen
Kandidatexamen

Generella examina på avancerad nivå

Magisterexamen
Masterexamen

Yrkesexamina på grundnivå

Högskoleingenjörsexamen
Sjöingenjörsexamen
Sjökaptensexamen
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med ett undervisningsämne, efter avklarad kompletterande utbildning (KPU)

Yrkesexamina på avancerad nivå

Arkitektexamen
Civilingenjörsexamen
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med två undervisningsämnen

Huvudområden för generella examina på grundnivå och avancerad nivå

Huvudområde	Main field of study
Arkitektur	Architecture
Arkitektur och teknik	Architecture and Engineering
Automation och mekatronik	Automation and Mechatronics Engineering
Bioteknik	Bioengineering
Datateknik	Computer Science and Engineering
Elektroteknik	Electrical Engineering
Energi- och miljöteknologi	Energy and Environmental Systems and Technology
Globala system	Global Systems Engineering
Industriell ekonomi	Industrial Engineering and Management
Informationsteknik	Software Engineering
Kemiteknik	Chemical Engineering
Kemiteknik med fysik	Chemical Engineering with Engineering Physics
Maskinteknik	Mechanical Engineering
Matematik	Mathematics
Medicinteknik	Biomedical Engineering
Samhällsbyggnadsteknik	Civil and Environmental Engineering
Sjöfartsteknik	Shipping and Marine Technology
Teknisk design	Industrial Design Engineering
Teknisk fysik	Engineering Physics
Teknik och lärande	Technology and Learning

Inriktningar för yrkesexamina på grundnivå

Inriktning	Specialisation
Byggteknik	Building and Civil Engineering
Datateknik	Computer Engineering
Design och produktutveckling	Product Design Engineering
Ekonomi och produktionsteknik	Industrial Management and Production Engineering
Elektroteknik	Electrical Engineering
Kemiteknik	Chemical Engineering
Maskinteknik	Mechanical Engineering
Mekatronik	Mechatronics Engineering
Samhällsbyggnadsteknik	Civil and Environmental Engineering

Inriktningar för yrkesexamina på avancerad nivå

Inriktning	Specialisation
Arkitektur	Architecture
Arkitektur och teknik	Architecture and Engineering
Automation och mekatronik	Automation and Mechatronics Engineering
Bioteknik	Bioengineering
Datateknik	Computer Science and Engineering
Elektroteknik	Electrical Engineering
Globala system	Global Systems Engineering
Industriell ekonomi	Industrial Engineering and Management
Informationsteknik	Software Engineering
Kemiteknik	Chemical Engineering
Kemiteknik med fysik	Chemical Engineering with Engineering Physics
Maskinteknik	Mechanical Engineering
Medicinteknik	Biomedical Engineering

Samhällsbyggnadsteknik	Civil Engineering
Teknisk design	Industrial Design Engineering
Teknisk fysik	Engineering Physics
Teknisk matematik	Engineering Mathematics
Väg och vattenbyggnad	Civil Engineering

Undervisningsämnen för ämneslärarexamen på grundnivå och avancerad nivå

Fysik	Physics
Kemi	Chemistry
Matematik	Mathematics
Teknik	Technology

3. Examensbevis

Den som uppfyller fordringarna för examen på grundnivå eller avancerad nivå har efter ansökan på eget initiativ rätt till ett examensbevis. I examensbeviset anges datum för bevisets utfärdande, liksom datum för när examensfordringarna är uppfyllda. Examensbeviset är tvåspråkigt och utfärdas på svenska och engelska. Tillgodoräknade kurser kan redovisas på fler språk än svenska och engelska i examensbeviset.

Varje examensbevis i grundutbildningen vid Chalmers åtföljs sedan 1 januari 2004 av en examensbilaga, Diploma Supplement, som beskriver utbildningen och dess plats i det svenska utbildningssystemet. Diploma Supplement ska underlätta erkännande och tillgodoräknande av en svensk examen vid anställning och/eller fortsatta studier utomlands.

Examensbeviset är en värdehandling och utfärdas endast i ett original. Rätt till ett nytt examensbevis för en tidigare utfärdad examen vid Chalmers har endast den som erhållit skyddad identitet eller har ändrad juridisk könstillhörighet och som styrker detta med intyg om förändringen från Skatteverket.

4. Betyg och utbildnings omfattning

Kurs som ingår i examen ska vara avslutad med inrapporterat slutbetyg. Med avslutad kurs avses examinerad kurs med lägsta betyget Tre (3) eller Godkänd. Betyget sätts av en examinator utsedd av högskolan. Betygsskalan är Godkänd eller Tre, Fyra, Fem där Fem är det högsta betyget. Lägre betyg än Tre är detsamma som Icke godkänd. I examensbeviset kommer betygen dock visas ut enligt betygsskalan Godkänd (3), Väl godkänd (4) eller Mycket väl godkänd (5) där Mycket väl godkänd är det högsta betyget. Det sätts inget helhetsbetyg på avlagd examen. I Sverige används målrelaterade betygsskalor vilket innebär att studenter inte rankas.

Utbildningens omfattning anges i högskolepoäng. 60 högskolepoäng motsvarar ett läsårs heltidsstudier.

5. Behörighetsgivande kurser och överlappande innehåll som inte får ingå i examen

De kurser som ingår i en avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande vilken ställs som krav för magister- och masterexamen får inte ingå i den högre examen. De kurser som utgör den särskilda behörigheten för tillträde eller ingår i övriga tillträdeskrav för den aktuella utbildningen får inte ingå i examen.

Kurser som helt eller delvis innehållsmässigt väsentligen överlappar annan eller andra kurser får inte samtidigt medräknas inom ramen för en och samma examen.

6. Tillgodoräknande

Tillgodoräknande kan göras av hel kurs eller del av kurs. De kurser som ingår i en avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande examen och vilken ställs som krav för magister- och masterexamen får inte tillgodoräknas i den högre examen. Detta gäller även de kurser som utgör den särskilda behörigheten för tillträde eller ingår i övriga tillträdeskrav för den aktuella utbildningen.

7. Lokala examenskrav för Miljö och hållbar utveckling (MHU) och Människa, teknik, samhälle (MTS)

Chalmers lokala examenskrav för temat Miljö och hållbar utveckling (MHU) avser kursfordringar om sammanlagt 7,5 högskolepoäng för samtliga yrkesexamina på grundnivå och avancerad nivå. För civilingenjörsexamen krävs dessutom kurser inom temat Människa, teknik, samhälle (MTS) om sammanlagt 7,5 högskolepoäng.

För att kurser ska uppfylla Chalmers lokala examenskrav för MHU och MTS gäller att dessa teman ska undervisas i kurserna samt att det finns lärandemål med direkt koppling till MHU och MTS som examineras. Med "direkt koppling till MHU och MTS" menas att innehållet direkt ska bidra till att uppfylla relevanta och utvalda delar av den nationella examensordningens lärandemål (bilaga 2 till Högskoleförordningen 1993:100), vilka beskrivs i beslutet "Förtydligande av Chalmers lokala examenskrav för MHU (Miljö och hållbar utveckling) och MTS (Människa, teknik, samhälle)" dnr C 2015-1325. I beslutet beskrivs även hur en kurs kan bidra till, men inte behöver täcka, alla delar av de utvalda lärandemålen i den nationella examensordningen (bilaga 2 till Högskoleförordningen 1993:100). Programmet ska dock i sin helhet uppfylla alla delar av lärandemålen.

8. Två eller flera examina vid Chalmers på grundnivå och avancerad nivå

Till den som uppfyller kraven för examen med helt eller delvis samma kurser kan två eller flera examina vid Chalmers utfärdas.

Två eller flera civilingenjörsexamina vid Chalmers kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive utbildningsprogram uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå.

Två eller flera arkitektexamina vid Chalmers kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive utbildningsprogram uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå.

Två eller flera högskoleingenjörsexamina vid Chalmers kan utfärdas endast om samtliga examenskrav för respektive utbildningsprogram uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 45 högskolepoäng.

Två eller flera masterexamina vid Chalmers i samma eller olika huvudområden kan utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 30 högskolepoäng.

Två eller flera magisterexamina vid Chalmers i samma eller olika huvudområden kan utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 15 högskolepoäng. Om examensarbetet omfattar 30 högskolepoäng är detta krav därmed uppfyllt.

Två eller flera kandidatexamina vid Chalmers i samma eller olika huvudområden kan utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 45 högskolepoäng.

Två eller flera högskoleexamina vid Chalmers i samma eller olika huvudområden kan utfärdas endast om samtliga examenskrav uppfylls och separata examensarbeten utförs. Utöver examensarbetet måste ingående kurser skilja sig åt med minst 30 högskolepoäng.

9. Avtalsexamen

Chalmers ingår tillsammans med vissa externa lärosäten i samarbetsavtal vars utbildningsplan leder till antingen en dubbel masterexamen (Double Degree) eller en gemensam masterexamen (Joint Degree). Dessa samarbetsavtal är överordnade de lokala examenskraven i examensordningen.

9.1. Double Degree

Studenter som läser enligt ett samarbetsavtal vars utbildningsplan leder till en dubbel masterexamen läser 60 högskolepoäng på Chalmers och 60 högskolepoäng på partnerlärosätet. Efter totalt två års godkända studier enligt avtal har studenten rätt att ansöka om två separata mastersexamina, en från Chalmers och en dylik från partnerlärosätet, med samma ingående kurser. De kurser som lästs på partneruniversitetet kan efter prövning tillgodoräknas av Enheten för antagning och examen.

9.2. Joint Degree

Studenter som läser enligt ett samarbetsavtal vars utbildningsplan leder till en gemensam masterexamen läser 60 högskolepoäng på Chalmers och 60 högskolepoäng på partnerlärosätet. Efter totalt två års godkända studier enligt avtal har studenten rätt att ansöka om en gemensam masterexamen vars examensbevis är utformat av Chalmers och partnerlärosätet tillsammans.

10. Övergångsbestämmelser

10.1. Nationella övergångsbestämmelser

Vid Chalmers gäller övergångsbestämmelser motsvarande de nationella övergångsbestämmelser som anges i Högskoleförordningen (1993:100) avseende punkterna nedan.

2006:1053

1. Denna förordning träder i kraft [-] den 1 januari 2007.
5. Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (Högskoleförordningen (1993:100) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att

slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

6. En poäng som före den 1 juli 2007 har angetts för omfattningen av grundläggande högskoleutbildning eller forskarutbildning motsvaras av en och en halv högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

9. Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, ska även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.

12. Den som har antagits till grundläggande högskoleutbildning och fått anstånd med att påbörja studierna till efter den 1 juli 2007 ska anses vara antagen till motsvarande utbildning enligt de nya bestämmelserna. Detta gäller dock inte om den som har antagits har valt att utnyttja sin rätt enligt 5.

2017:893

1. Denna förordning träder i kraft den 2 juli 2018.

2. Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024.

2020:766

1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2021.

2. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som bedrivs och förskolläraryrkeslärar-, grundlärar- och ämneslärarexamina som utfärdas efter utgången av juni 2021.

3. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som bedrivs och förskolläraryrkeslärar-, grundlärar- och ämneslärarexamina som utfärdas före den 1 juli 2021.

4. Äldre bestämmelser gäller fortfarande förskolläraryrkeslärar-, grundlärar- och ämneslärarexamina som utfärdas efter utgången av juni 2021, om den utbildning som examensbeviset omfattar har slutförts i sin helhet dessförinnan.

5. Den som före den 1 juli 2021 har påbörjat en utbildning till en förskolläraryrkeslärar-, grundlärar- eller ämneslärarexamen enligt de äldre bestämmelserna har rätt att slutföra sin utbildning för att få en sådan examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2025 när det gäller yrkeslärarexamen och längst till och med utgången av juni 2029 när det gäller förskolläraryrkeslärar-, grundlärar- och ämneslärarexamen.

10.2. Lokala övergångsbestämmelser

Vid Chalmers gäller lokala övergångsbestämmelser enligt nedan.

1. Den som efter den 30 juni 2015 vill slutföra utbildning som påbörjats innan den 1 juli 2007 måste uppfylla fordringarna enligt den nationella examensordningen (bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100) samt vid varje tid gällande lokal examensordning.

2. Studenter, antagna före den 1 juli 2007 enligt äldre Förordning (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina till ett av de internationella masterprogrammen (90 hp), ges möjlighet att avsluta sina studier enligt den nationella examensordning (bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100) samt vid varje tid gällande lokal examensordning. Studenterna i fråga erbjuds en individuell studieplan för att kunna uppfylla kraven för något av de befintliga masterprogrammen (120 hp). Möjligheten till komplettering gäller normalt för examen inom det masterprogram där kompletteringsbehovet blir

lägst. I och med detta ställs även kravet om en avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande, se kapitel 14.2.

3. Studenter, antagna före den 1 juli 2007 till ett civilingenjörs- eller arkitektprogram (270 hp/180 p), enligt äldre Förordning (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina, vilka fullgjort kraven enligt då gällande MTS-/MHU-krav anses också uppfylla dagens MTS-/MHU-krav. Studenter som endast uppfyllt delar av de tidigare MTS-/MHU-kraven måste uppfylla de nu gällande MTS-/MHU-kraven i sin helhet.

4. Studenter, antagna före den 1 juli 2007 till ett civilingenjörs- eller arkitektprogram (270 hp/180 p), enligt äldre Förordning (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina, som idag studerar enligt individuell studieplan med målet att ta ut en civilingenjörs- eller arkitektexamen (300 hp) enligt nuvarande nationella examensordning (bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100) samt vid varje tid gällande lokal examensordning, ges en generell dispens för kandidatarbete. Således utgår kravet på kandidatarbete, för civilingenjörs- eller arkitektexamen, för denna studentgrupp. Detta gäller oavsett vilket kurspaketeringstillfälle som studenten följer.

5. Studenter, antagna före den 1 juli 2007 enligt tidigare Förordning (1993:956) om tillstånd att utfärda vissa examina, ges en generell dispens för kravet på kandidatexamen för att uppfylla kraven för masterexamen. Dispensen ges därför att de studenter som läst enligt den tidigare förordningen har antagits till ett långt utbildningsprogram som saknar möjligheten till etappexamen (mellanliggande examen).

Dispensen ges under förutsättning att:

- studenten har följt ett kurspaketeringstillfälle för ett civilingenjörs- eller arkitektprogram (270hp / 180p) (utbyte av kurs i utbildningsplanen tillåts),
- studenten uppfyller kraven för civilingenjörs- eller arkitektexamen (300 hp) enligt den nationella examensordningen (bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100) samt vid varje tid gällande lokal examensordning,
- studenten uppfyller kraven för aktuellt masterprogram. Studenten behöver inte vara antagen till masterprogram för att uppfylla examensfordringarna för detsamma.

Studenter som antagits enligt tidigare förordning nämnd ovan och därefter bytt kurspaketeringstillfälle, och följer utbildningsplan enligt den nationella examensordningen (bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100) samt vid varje tid gällande lokal examensordning, omfattas inte av ovan dispens för att uppfylla kraven för masterexamen. Eventuellt undantag kan beviljas om det är till studentens fördel. För att ett sådant undantag ska beviljas ska individuell studieplan med tillhörande beslut undertecknas av utbildningssekreterare och programansvarig för aktuellt civilingenjörs- eller arkitektprogram.

11. Överklagande

Beslut om avslag på en students begäran att få examensbevis eller utbildningsbevis får överklagas enligt vad som föreskrivs i Arbetsordning för Chalmers utbildning på grund- och avancerad nivå. Klagomålet ska ske skriftligen och vara högskolans registrator tillhanda senast tre veckor från det att beslutet meddelades.

12. Examenskrav för generella examina på grundnivå

12.1. Högskoleexamen

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen ska studenten

– visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen ska studenten

– visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
– visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen ska studenten

– visa kunskap om att ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Lokala examenskrav

För att erhålla högskoleexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 40 högskolepoäng examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 40 högskolepoäng.
- ha fullgjort minst 60 högskolepoäng inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, varav minst 7,5 högskolepoäng ska utgöras av ett examensarbete.

Examensbenämning

Examen benämns Högskoleexamen. Examens engelska översättning är Higher Education Diploma. I examensbeviset anges det huvudområde som examen omfattar.

12.2. Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Lokala examenskrav

För att erhålla kandidatexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 60 högskolepoäng.

Avklarat kandidatprogram enligt de kursfordringar och utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan kan ingå som en del av en civilingenjörs- eller arkitektexamen.

Examensbenämning

Examen benämns Teknologie kandidatexamen. Exomens engelska översättning är Degree of Bachelor of Science. I examensbeviset anges det huvudområde som examen omfattar.

13. Examenskrav för generella examina på avancerad nivå

13.1. Magisterexamen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området

(huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande.

Undantag från kravet på en tidigare avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande får göras för en student som antagits till avancerad nivå utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen på grund av att hen studerar på ett längre utbildningsprogram utan mellanliggande kandidatexamen. Studenten ska i dessa fall vid ansökan om magisterexamen komplettera med intyg som styrker vilka kurser om minst 180 högskolepoäng som motsvarar nivå för de tre första grundläggande åren.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå inom huvudområdet för utbildningen.

Lokala examenskrav

För att erhålla magisterexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 45 högskolepoäng.

- ha fullgjort kursfordringar om minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå, examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 30 högskolepoäng.

Examensbenämning

Examen benämns Teknologie magisterexamen. Examens engelska översättning är Degree of Master of Science (60 credits). I examensbeviset anges det huvudområde som examen omfattar.

13.2. Masterexamen

Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande.

Undantag från kravet på en tidigare avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande får göras för en student som antagits till avancerad nivå utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen på grund av att hen studerar på ett längre utbildningsprogram utan mellanliggande kandidatexamen. Studenten ska i dessa fall vid ansökan om masterexamen komplettera med intyg som styrker vilka kurser om minst 180 högskolepoäng som motsvarar nivå för de tre första grundläggande åren.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Lokala examenskrav

För att erhålla masterexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 90 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar om minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 45 högskolepoäng.

För att erhålla masterexamen med programnamn ska studenten även ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan. För att erhålla dubbel masterexamen enligt avtal med annat lärosäte ska studenten ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i överenskommet avtal.

Avklarat masterprogram enligt de kursfordringar och utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan, alternativt överenskommet avtal om dubbel masterexamen, kan ingå som en del av en civilingenjör-, arkitekt- eller ämneslärarexamen.

Examensbenämning

Examen benämns Teknologie masterexamen. Examens engelska översättning är Degree of Master of Science (120 credits). I examensbeviset anges det huvudområde som examen omfattar och det masterprogram som den studerande fullföljt. I de fall då studenten har fullföljt ett avtal om dubbel masterexamen anges det huvudområde som examen omfattar och avtalets programnamn.

14. Examenskrav för yrkesexamina på grundnivå

14.1. Högskoleingenjörsexamen

Omfattning

Högskoleingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

För högskoleingenjörsexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som högskoleingenjör.

Kunskap och förståelse

För högskoleingenjörsexamen ska studenten

– visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

– visa brett kunskande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap.

Färdighet och förmåga

För högskoleingenjörsexamen ska studenten

- visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,
- visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleingenjörsexamen ska studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleingenjörsexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Lokala examenskrav

För att erhålla högskoleingenjörsexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 60 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar inom huvudområde matematik om minst 15 högskolepoäng. Examensarbetet får inte ingå i dessa 15 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar i Miljö och hållbar utveckling (MHU) som ska ingå i utbildningsprogrammet med sammanlagt 7,5 högskolepoäng, se även kapitel 7.
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan.

Examensbenämning

Examen benämns Högskoleingenjörsexamen. Examens engelska översättning är Degree of Bachelor of Science in Engineering. I examensbeviset anges inriktning och därutöver även fördjupning för de program som har det angivet i årskurs 3.

14.2. Sjöingenjörsexamen

Omfattning

Sjöingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

För sjöingenjörsexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som tillsammans med erforderlig praktik krävs för behörighet som sjöingenjör.

Kunskap och förståelse

För sjöingenjörsexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa sådant brett sjöfartstekniskt kunnande som krävs för att i ledande befattning svara för drift och underhåll av fartygs maskineri och eltekniska utrustning samt för brandsäkerheten.

Färdighet och förmåga

För sjöingenjörsexamen ska studenten

- visa förmåga att planera och med adekvata metoder inom givna ramar genomföra uppgifter samt förmåga att i all operativ verksamhet iaktta och verkställa för sjösäkerheten lämpliga åtgärder,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,
- visa förmåga att hantera produkter, processer och arbetsmiljö med hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till såväl sjösäkerhetsmässigt tänkande som lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjöingenjörsexamen ska studenten

- visa förmåga att inom sjöfartsområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjöingenjörsexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

Utbildning som leder till sjöingenjörsexamen ska uppfylla de krav som ställs i den internationella konventionen om utbildning, träning, certifiering och vakthållning för sjöfolk 1978 i dess ändrade lydelse (STCW-konventionen). Dessa krav ska ses som minimikrav.

Lokala examenskrav

För att erhålla sjöingenjörsexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 60 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar i Miljö och hållbar utveckling (MHU) som ska ingå i utbildningsprogrammet med sammanlagt 7,5 högskolepoäng, se även kapitel 7.
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan.

Examensbenämning

Examen benämns Sjöingenjörsexamen. Examens engelska översättning är Degree of Bachelor of Science in Marine Engineering.

14.3. Sjökaptensexamen

Omfattning

Sjökaptensexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

För sjökaptensexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som tillsammans med erforderlig praktik krävs för behörighet som sjökaptent.

Kunskap och förståelse

För sjökaptensexamen ska studenten

– visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

– visa sådant brett sjöfartstekniskt kunnande som krävs för att i ledande befattning operativt kunna ansvara för besättning, fartyg och last.

Färdighet och förmåga

För sjökaptensexamen ska studenten

– visa förmåga att planera och med adekvata metoder inom givna ramar genomföra uppgifter särskilt avseende sjösäkerhetsåtgärder samt förmåga att i all operativ verksamhet iaktta och verkställa för sjösäkerheten lämpliga åtgärder,

– visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,

– visa förmåga att hantera produkter, processer och arbetsmiljö med hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,

– visa förmåga till såväl sjösäkerhetsmässigt tänkande som lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och

– visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjökaptensexamen ska studenten

– visa förmåga att inom sjöfartsområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjökaptensexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

Utbildning som leder till sjökaptensexamen ska uppfylla de krav som ställs i den internationella konventionen om utbildning, träning, certifiering och vakthållning för sjöfolk 1978 i dess ändrade lydelse (STCW-konventionen). Dessa krav ska ses som minimikrav.

Lokala examenskrav

För att erhålla sjökaptensexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 60 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar i Miljö och hållbar utveckling (MHU) som ska ingå i utbildningsprogrammet med sammanlagt 7,5 högskolepoäng, se även kapitel 7.
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan.

Examensbenämning

Examen benämns Sjökapitensexamen. Examens engelska översättning är Degree of Bachelor of Science in Nautical Science.

14.4. Ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Omfattning

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med ett undervisningsämne (grundnivå) avläggs efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng inklusive ämnesstudier om 120 högskolepoäng i ett undervisningsämne.

Lärandemål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga – rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För examen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Lokala examenskrav

För att erhålla Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med ett undervisningsämne (grundnivå) vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 60 högskolepoäng examinerade vid Chalmers. Examensarbetet kan ingå i dessa 60 högskolepoäng.
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i utbildningsprogrammets utbildnings- och programplan.

Examensbenämning

Ämneslärare med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (210 hp). Examens engelska översättning är Degree of Bachelor of Science in Secondary Education with a specialisation in teaching in the upper secondary school. I examensbeviset anges det undervisningsämne som examen omfattar samt programmet Lärande och ledarskap, Kompletterande pedagogisk utbildning.

15. Examenskrav för yrkesexamina på avancerad nivå

15.1. Arkitektexamen

Omfattning

Arkitektexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Lärandemål

För arkitektexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som arkitekt.

Kunskap och förståelse

För arkitektexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga och konstnärliga grund och insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande om och förståelse av arkitekturens teori och historia som fördjupad kunskap om arkitektonisk gestaltning, planering och utveckling av bebyggelsemiljöer samt de processer, metoder och författningar som påverkar dessa.

Färdighet och förmåga

För arkitektexamen ska studenten

- visa förmåga att med helhetssyn och i komplexa sammanhang planera, gestalta, vårda och förnya bebyggelsemiljöer och byggnader med hänsyn till olika krav, särskilt samhällets mål för hållbar utveckling,
- visa förmåga att med adekvat arkitektonisk metod och syntes kritiskt, självständigt och kreativt genomföra och utvärdera kvalificerade och skapande uppgifter inom givna ramar inom arkitekturens och samhällsbyggandets område,
- visa förmåga att tillämpa kunskap om fysikaliska förhållanden och tekniska principer för uppförande och förändringar av byggnadsverk,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang i bild och modell muntligt, skriftligt och på annat sätt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för slutsatserna och därmed bidra till yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För arkitektexamen ska studenten

- visa förmåga att med helhetssyn väga in relevanta vetenskapliga, samhällseliga, estetiska och etiska aspekter i sina bedömningar och avvägningar och samtidigt ta hänsyn till samhällets och alla människors olika behov och funktionsförmåga, liksom till samspelet mellan människor och den fysiska livsmiljön, inbegripet arbetsmiljön,
- visa förutsättningar att basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar av hög kvalitet och med god gestaltning, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För arkitektexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

Utbildningen ska uppfylla kraven enligt det europeiska yrkeskvalifikationsdirektivet 2005/36/EG.

Lokala examenskrav

För att erhålla arkitektexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 90 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng examinerade vid Chalmers varav minst 45 högskolepoäng ska vara på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 45 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar i Miljö och hållbar utveckling (MHU) som ska ingå i utbildningsprogrammet med sammanlagt 7,5 högskolepoäng, se även kapitel 7.
- ha fullgjort kursfordringar om minst 150 högskolepoäng inom tema Arkitekturdesignprojekt
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan. Detta gäller såväl arkitektprogrammet som ett ackrediterat masterprogram alternativt överenskommet avtal om dubbel masterexamen.

Examensbenämning

Examen benämns Arkitektexamen. Examens engelska översättning är Degree of Master of Architecture. I examensbeviset anges alternativen Arkitektexamen Arkitektur respektive Arkitektexamen Arkitektur och teknik samt det masterprogram som den studerande fullföljt.

15.2. Civilingenjörsexamen

Omfattning

Civilingenjörsexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Lärandemål

För civilingenjörsexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som civilingenjör.

Kunskap och förståelse

För civilingenjörsexamen ska studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området.

Färdighet och förmåga

För civilingenjörsexamen ska studenten

- visa förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna ramar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information,
- visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilingenjörsexamen ska studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För civilingenjörsexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng.

Lokala examenskrav

För att erhålla civilingenjörsexamen vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng examinerade vid Chalmers varav minst 45 högskolepoäng ska vara på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 45 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 90 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar inom huvudområde matematik om minst 30 högskolepoäng. Examensarbetet får inte ingå i dessa 30 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringar i Miljö och hållbar utveckling (MHU) som ska ingå i utbildningsprogrammet med sammanlagt 7,5 högskolepoäng, se även kapitel 7.
- ha fullgjort kursfordringar inom området Människa, teknik och samhälle (MTS) som ska ingå i utbildningsprogrammet med sammanlagt 7,5 högskolepoäng, se även kapitel 7.
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i respektive utbildningsprogramms utbildnings- och programplan. Detta gäller såväl civilingenjörsprogrammet som ett ackrediterat masterprogram alternativt överenskommet avtal om dubbel masterexamen.

Examensbenämning

Examen benämns Civilingenjörsexamen. Examens engelska översättning är Degree of Master of Science in Engineering. I examensbeviset anges inriktning och det masterprogram som den studerande fullföljt. I de fall då studenten har fullföljt ett avtal om dubbel masterexamen anges inriktning och avtalets namn.

15.3. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Omfattning

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med två undervisningsämnen (avancerad nivå) avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 225 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng i ett annat relevant ämne eller ämnesområde.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Lärandemål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,

- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten på avancerad nivå om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Lokala examenskrav

För att erhålla Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (avancerad nivå) vid Chalmers ska studenten tillsammans med ovan nämnda krav även uppfylla följande lokala krav:

- ha fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng examinerade vid Chalmers varav minst 45 högskolepoäng ska vara på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 45 högskolepoäng.
- ha fullgjort kursfordringarna om minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå. Examensarbetet kan ingå i dessa 90 högskolepoäng.
- ha fullgjort de kursfordringar och uppnått de utbildningsmål som är angivna i utbildnings- och programplanen för masterprogrammet Lärande och ledarskap (MPLOL).

Examensbenämning

Examen benämns Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Examens engelska översättning är Degree of Master of Science in Secondary Education with a specialisation in teaching in the upper secondary school. I examensbeviset anges de två undervisningsämnen som examen omfattar och masterprogrammet Lärande och ledarskap (MPLOL).

16. Dokumentets giltighet

Dokumentet är giltigt från och med 2023-06-12 och tillsvidare.