

Beslut av: Rektor	Typ av styrdokument: Riktlinjer	Diarienummer: C2021-1069	
Datum för beslut: 2021-09-27	Handläggare: Malin Blomqvist, avdelningschef	Dokumentstruktur: D1.3 – Verksamhetsledning	
Dokumentet gäller från och med: 2021-09-27	Avdelning/motsvarande som ansvarar för att dokumentet skapas och/eller revideras: Avdelningen för lednings- och högskolegemensamt stöd	Dokumentet reviderat, datum: 2021-09-27	Versionsnummer: 4.0
Dokumentet gäller till och med: Tillsvidare	Dokumentet ersätter tidigare beslut: C2016- 1394 Reviderade riktlinjer för studentinflytande	Dokumentet genomgånet utan ändring, datum:	

Riktlinjer för studentinflytande vid Chalmers tekniska högskola AB

Styrdokument vid Chalmers

Dokumentets giltighet: Dokumentet gäller från och med 2021-09-27 och därefter tillsvidare

CHALMERS

Innehåll

1. Inledning
 - 1.1 Bakgrund till dokumentet
 - 1.2 Syfte och mål med aktivt studentinflytande
2. Chalmers som stiftelsehögskola
3. Olika organ med inflytande i utbildningsrelaterade frågor där studentinflytande ska finnas
4. Studentinflytande i praktiken
5. Förteckning över studentrepresentation vid Chalmers

1. Inledning

Att ha ett aktivt studentinflytande, med studenter som medverkar till att utbildning, forskning, nyttiggörande och utbildningsadministration vid Chalmers håller en nivå i världsklass, är mycket viktigt för lärosätets verksamhet. Med studenter som har ett reellt inflytande och känner att deras åsikter tas på allvar kan Chalmers ständigt utvecklas.

1.1 Bakgrund till dokumentet

Detta dokument är framtaget för att tydliggöra syftet och målen med ett aktivt studentinflytande på Chalmers, och också tydligt visa var studenter och doktorander finns representerade i Chalmers beredande och beslutande organ med inflytande över utbildningsrelaterade frågor. Studentkåren och Chalmers arbetade gemensamt fram dokumentet *Riktlinjer för studentinflytande* hösten 2011. Riktlinjerna ska följas upp av lärosätet och Studentkåren gemensamt. Uppföljning görs lämpligen årligen under vårterminen. Vidare ska lärosätet och Studentkåren kontinuerligt ha en dialog och följa upp hur studentinflytandet fungerar.

1.2 Syfte och mål med aktivt studentinflytande

Syftet med ett aktivt studentinflytande på Chalmers är att utbildningsverksamheten ständigt utvecklas och förbättras genom gemensamma ansträngningar och samverkan mellan lärosätet och studenterna. Ett flertal utredningar visar tydligt på att det finns en positiv korrelation mellan starkt studentinflytande och hög utbildningskvalitet¹. Enligt Arbetsordning för Chalmers utbildning på grund och avancerad nivå har studenterna rätt att utöva inflytande i utbildningsrelaterade frågor.

Målet med ett aktivt studentinflytande är att studenternas synpunkter ska bidra till att utveckla Chalmers ledning och utformning av grundutbildningsverksamheten, kurser, program samt lärandemiljön i sin helhet. Studentinflytande är självklar del i Chalmers vidare uppdrag att verka för demokrati, rättvisa och jämlikhet och som stödjer Chalmers vision – Chalmers för en hållbar framtid.

¹ Bland annat Riksrevisionsverkets RiR 2008:19 *Hög kvalitet i högre utbildning?* och prop. 1999/2000:28 *Studentinflytande och kvalitetsutveckling i högskolor*

2 Chalmers som stiftelsehögskola

Chalmers har jämfört med de statliga lärosätena en särställning som stiftelsehögskola och har genom detta särskilda förutsättningar att bedriva och utveckla verksamhet. Som stiftelsehögskola lyder Chalmers inte formellt under högskoleförordningen och högskolelagen annat än i delar, till exempel den bilaga till högskoleförordningen som fastställer examensmål för utbildningarna. Detta innebär att Chalmers som stiftelsehögskola behöver reglera det som framgår av bland annat högskoleförordningen i egna regelverk. För att fastställa former och riktlinjer för studentinflytande, har detta regelverk tagits fram.

Chalmers särställning som stiftelsehögskola har också gett lärosätet möjlighet att besluta att alla studenter som studerar vid Chalmers ska tillhöra Chalmers Studentkår. Detta skiljer sig mot statliga högskolor och universitet där medlemskap i en studentkår inte är obligatoriskt. Chalmers studentkår är den av studenterna valda organisation som representerar samtliga studenter vid Chalmers.

3. Olika organ med inflytande i utbildningsrelaterade frågor där studentinflytande ska finnas

Studenterna vid Chalmers ska beredas möjlighet att vara representerade i organ/grupper som har direkt betydelse för utbildningsverksamheten och som påverkar studenternas situation. Studenterna ska kunna identifiera sådana organ/grupper och förstå deras roll, genom att information om dessa finns lättillgänglig och regelbundet uppdaterad på lärosätets webbplats. Det ska framgå vilket ansvar de olika organen har samt vilka som är deras ledamöter. När ett nytt organ som har direkt inverkan på grundutbildningsfrågor och som inrättas tillfälligt eller permanent, ska Studentkåren erbjudas nominera studentrepresentanter till organet i fråga. Tillfälliga grupper kan till exempel vara sådana som sätts samman vid specifika händelser eller situationer.

Studenterna omfattas precis som övriga deltagare i ett beslutande eller beredande organ av de regler som gäller för respektive organ. Beredande organ är sådana som lämnar någon form av beslutsunderlag och där beslutsförslag diskuteras innan beslut fattas. Det är viktigt att studenter är representerade i grupperingar som bereder frågor som avsevärt påverkar studenters studiesituation, till exempel campusutveckling.

Om beredning av viktiga principiella utbildningsfrågor görs av en enskild tjänsteman, ska samråd erbjudas i god tid med Studentkåren eller dess utsedda representanter. Tidigt inflytande i besluts- och beredningsprocesser skapar goda förutsättningar för ett reellt studentinflytande i lärosätets verksamhet. Studentkåren ska vara remissinstans när det inte funnits studentrepresentation i beredningen av ett beslutsförslag eller liknande. När projekt utformas inom lärosätet, ska Chalmers alltid överväga att ta in studentrepresentanter i projektgruppen om projektet berör grundutbildningsfrågor eller studiesociala frågor.

Lärosätet behöver meddela behovet av studentrepresentanter i god tid för att underlätta tillsättandeprocessen. Studentkåren väljer representant för projektgruppen efter konsultation med

CHALMERS

ansvarig projektledare. Studentkåren ska också för projekt startade i studentkårens regi hålla Chalmers informerad om detta genom studentkårsrepresentanten i grundutbildningens ledningsgrupp och om möjligt ha en kontaktperson till projektet inom Chalmers.

Studentrepresentation på lokal nivå på institutionerna sker formellt via institutionsråden. Studenterna är normalt inte representerade i institutionernas ledningsgrupper eller i möten med kollegiet. Däremot bör studenterna engageras om det på institutionsnivå görs större projekt med en direkt koppling till grundutbildningen. Den informella kontakten mellan prefekter, vice prefekter och studentrepresentanter bör uppmuntras.

Studentinflytande i arbetsmiljö-, jämställdhets- och likabehandlingsfrågor utövas i Arbetsmiljö- och jämställdhetskommittén. Operativt utövas det genom årliga fysiska och psykosociala arbetsmiljö ronder, som leds av utbildningsområdesledarna respektive programansvariga. Arbetet med den övergripande handlingsplanen för arbetsmiljöarbetet ska göras i samverkan med studentkårens sociala enhets ordförande. En detaljerad beskrivning finns i dokumentet *Former för samverkan för studerande beträffande arbetsmiljö och likabehandling*.

Chalmers utbildning står under kontinuerlig utveckling. Denna utveckling sker på så väl utbildningsnivå, programnivå som kursnivå, och sträcker sig från mindre ändringar till genomgripande reformer. På kursnivå är kursvärdering ett av Chalmers viktigaste verktyg för att identifiera möjliga förbättringar, och studenternas återkoppling genom kursutvärderingsprocessen är viktig. Det är lärosätets ansvar att säkerställa en process för kontinuerlig kursutveckling, vilket inkluderar kursutvärdering, och där studenternas återkoppling tas tillvara.

Såväl Chalmers som studentkåren behöver arbeta aktivt för att studenterna engagerar sig i kursvärderingsarbetet och att deras synpunkter tas tillvara och att tillsammans skapa en kultur där alla studenter och lärare ser det som en självklarhet att bidra i kurs- och programutveckling. Lärosätet ansvarar vidare för att studenter involveras i större projekt och aktiviteter som syftar till att utveckla utbildningen vid Chalmers. Lärosätet ansvarar också för att alla programstudenter under och efter sin studietid ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av programmet.

4. Studentinflytande i praktiken

Lärosätet och studentkåren har tillsammans med lärosätet ett gemensamt ansvar för att säkerställa ett väl fungerande studentinflytande i det gemensamma arbetet med utbildningsfrågor baserat på ömsesidig respekt, och båda parterna ska uppmuntra studenter att engagera sig aktivt i utbildningens utvecklingsarbete och lärosätets verksamhet i allmänhet. Att studenter på ett respektfullt sätt inkluderas i beredande organ på alla nivåer är en självklarhet och en förutsättning för att Chalmers skall kunna skapa en utbildning i världsklass och ett utmärkt arbetsklimat. Därför bör lärosätet på olika sätt underlätta för studenter att genomföra arbete i Studentkåren under den egna utbildningen – parallellt med studierna eller genom studieuppehåll.

En väl fungerande kommunikation mellan Chalmers anställda och studenter i frågor som rör utbildning och studenters situation är av avgörande betydelse för ett reellt studentinflytande. Synpunkter och

CHALMERS

förslag från studenter ska efterfrågas och beaktas och tillämpningen av styrdokument ska följas upp och dokumenteras.

Lärosätet och studentkåren ska gemensamt värna om studentinflytandet vid Chalmers och verka för att studenterna engagerar sig aktivt i sin utbildning och också använder möjligheterna att utveckla utbildningen och den studiesociala omgivningen. Chalmers ska också där det är möjligt underlätta så att studentrepresentanter som medverkar i lärosätets organ ges möjlighet att ta igen eventuell förlorad undervisning. Detta behöver kommuniceras till studentrepresentant genom den som är sammankallande. Studentkåren å sin sida ansvarar för att ha en dialog med Chalmers om att anpassa tider för förtroendeuppdrag, för att på så vis underlätta för studentrepresentanterna att delta i schemalagd undervisning.

Studentkåren har ett ansvar att verka för ett ansvarsfullt och representativt studentinflytande samt att utse studentrepresentanter i aktuella organ. Chalmers ska kommunicera till Studentkåren om representanter saknas genom att kontakta Studentkårens ordförande. Studentkåren har genom sina arbetsordningar fastställda rutiner för hur studentrepresentanter ska utses. I väntan på att nya studentrepresentanter utses för en mandatperiod kallar lärosätet den tidigare representanten, om Studentkåren inte meddelar annat. Studentkåren ska eftersträva kontinuitet avseende studentrepresentation när det gäller frågor som sträcker sig över längre tid. Studentkåren och lärosätet har ett gemensamt ansvar för att bjuda in varandra till anordnade interna utbildningar som anordnas, som till exempel introduktionsdag för programansvariga, utbildning av studienämndsordförandena vid teknologsektionerna med mera. Det är också viktigt att kallelser, handlingar och protokoll till möten där studenter medverkar delges dem i god tid.

Det är av stor vikt att information om studentinflytande och lärosätets regelverk finns tillgängligt för samtliga studenter. Chalmers har ansvar för att introducera nya studenter i hur Chalmers fungerar, i skyldigheter och rättigheter, och speciellt vad beträffar möjligheterna till inflytande över studierna och studiemiljön. Detta görs bland annat genom så kallade nollsamtal som erbjuds alla studenter i årskurs ett. Chalmers och Studentkåren ska gemensamt informera nya studenter om innebörden av och möjligheterna till studentinflytande. Studentkåren ansvarar för att erbjuda information för lärosätets personal om kårens verksamhet och organisation samt erbjuda lärosätet att delta i Studentkårens verksamheter. Lärosätet har vidare ansvar för att regler och styrdokument som rör utbildningen eller studenternas situation görs lättillgängliga för samtliga studenter

5. Förteckning över studentrepresentation vid Chalmers

CHALMERS

Mötesforum	Studentrepresentation	Utses av
Styrelsen Stiftelsen Chalmers tekniska högskola	1 person (student eller annan person som kårfullmäktige väljer)	Kårfullmäktige
Styrelsen Chalmers tekniska högskola AB	3 studenter varav 2 ordinarie och en suppleant, samt en adjungerad doktorand	Kårfullmäktige och doktorandsektionens styrelse
Chalmers ledningsgrupp, CLG	1 student	Kårstyrelsen
Rektors beslutsmöte	1 student	Kårstyrelsen
Grundutbildningens ledningsgrupp, GRULG	1 student	Kårstyrelsen
Fakultetsrådet, FR	1 student, 1 doktorand	Kårstyrelsen och doktorandsektionens styrelse
Forskarutbildningsnämnden, FUN	1 student, 2 doktorander	Kårstyrelsen och doktorandsektionens styrelse
Forskningsnämnden, FN	1 doktorand	Doktorandsektionens styrelse
Disciplinnämnden	4 studenter varav 2 ordinarie och 2 suppleanter	Kårstyrelsen
Anställningskommittén, AK	1 ordinarie student, 3 suppleanter	Kårstyrelsen
Arbetsmiljö- och jämställdhetskommitté, AJK	3 studenter, varav 2 ordinarie (student och doktorand) och en suppleant.	Kårstyrelsen och doktorandsektionens styrelse
Chalmersfastigheter AB:s styrelse	2 studenter, varav en ledamot och en suppleant	Föreslås av Kårstyrelsen

Mötesforum	Studentrepresentation	Utses av
Mottagningsgruppen	2 studenter	Kårstyrelsen

CHALMERS

Fysiska arbetsmiljöronder av undervisnings- och studentlokaler på institution/ inom grundutbildningsorganisationen	1 student	Kårstyrelsen
Chalmers etik och oredlighetskommitté	1 doktorand	Doktorandsektionens styrelse
Samverkansmöten utbildningsområden	Minst 2 studenter per utbildningsområde	Kårstyrelsen
Institutionsråd <i>Studentkåren ska erbjudas möjlighet att ha representant i institutionsråden. Alternativt kan de erbjudas att ingå i annan adekvat gruppering på institution</i>	2 studenter, en ordinarie, en suppleant samt en doktorand.	Nomineras av teknologsektionsstyrelsen och väljs av kårstyrelsen och doktorandsektionens styrelse
Arbetsmiljö ronder för studentlokaler (fysiska och psykosociala)	Minst en student per berörd teknologsektion	Teknologsektionsstyrelsen
Programråd	Minst 2 studenter	Teknologsektionsstyrelsen
Kursnämndsmöte	Kursrepresentanter och studienämnds-representant	Tas fram av Enheten för utbildningsstöd, examinator eller teknologsektionen