

Olle Häggström, se värdet av matematikkunskaper för ALLA



Said Irandoust, Rektor, Högskolan i Borås, Professor i Kemiteknik vid Chalmers, Fd ordförande för regeringens matematikdelegation

I Chalmers magasin, nr 4, 2004 uttrycker Olle Häggström missnöje med Matematikdelegationens handlingsplan. Han saknar konkreta förslag för förnyelse och utveckling av matematikundervisningen och kritiserar delegationen för att sakna egen linje. Han anser att den jobbat som lojala skribenter till politiker och plockar ut delar ur betänkandet för att bevisa sin hypotes.

Borde inte alla matematiker inklusive Olle Häggström jubla över förslag om en offensiv satsning och en investering på 2,5 miljarder? Varför inte ta fasta på politikernas ambitioner och mobilisera det matematiska samfundet för uthållig satsning där målsättningen är att ALLA skall lära sig mer matematik?

Delegationen föreslår en bred satsning från förskola till högskola och vuxenutbildning. Att forskningsrön ska tillvaratas i utbildning av alla barn, unga och vuxna betonas. Medvetenheten om matematikens betydelse gäller hela samhället. Utan förståelse för matematikens roll kan inte negativa trender brytas.

Det är synd att Olle Häggström är "tvungen" att anpassa sin undervisning till studenter i utbildning på Chalmers. Borde vi inte känna stimulans och utmana deras intresse och potenti-

al? Jag lovar dig Olle, det finns massor med matematiktalang också bland dessa.

Vårt förhållningssätt har genomsyrats av stark tilltro till barns, ungas och studerandes förmåga och vilja att lära samt till utvecklingspotentialen i lärarkår och utbildningssystem på alla nivåer. Vi har sett på lärande som helhet; från barns föreställningsvärld då informella begrepp utvecklas till vuxnas behov av matematik för bl a yrkesliv, medborgarskap, bildning och problemlösning.

Ett program med 4 huvudförslag, 18 delförslag med mer än 100 konkretiseringar föreslås för ett långsiktigt, uthålligt arbete. En satsning på bredd och elit utan konkurrensförhållande. En röd tråd är förnyelse av innehåll och arbetsformer som stärker studerandes tilltro till egen förmåga. En annan är lärares intresse, engagemang och kunnande. Med starkt utbildning i matematik, behöriga lärare, mer varierad undervisning kan ALLA lära sig mer!

Det är vårt gemensamma ansvar att arbeta för en lärandemiljö där studerande kan nå matematikmål med självförtroende och bibehållit intresse. Nu finns ett unikt tillfälle att knyta an till förankringar och förhoppningar som delegationens öppna arbetssätt stärkt.

Said Irandoust

Positiv särbehandling behövs



Tobias Smedberg Ordförande SFS

Uppsala tingsrätt bedömde för några veckor sedan att Lagen om likabehandling av studenter i högskolan inte tillåter positiv särbehandling på etnisk grund, men rättsläget är oklart och domen kommer att överklagas. Sveriges förenade studentkårer (SFS) anser att möjligheten till positiv särbehandling behövs, och vill passa på att förklara vad som ligger bakom vårt ställningstagande.

En het debatt om positiv särbehandling har uppstått efter att Uppsala universitet dömts för olaga diskriminering av två svenska studenter. Rättsläget är fortfarande oklart och många högskolor tvekar nu i arbetet för att bredda rekryteringen. I den bästa av världar, där alla får samma möjligheter och ingen diskrimineras, skulle positiv särbehandling inte ha någon plats. Men idag är diskriminering en del av samhällsstrukturen och vissa grupper gynnas hela tiden på andra gruppers bekostnad. Den som har invandrabakgrund eller är kvinna måste ständigt prestera bättre än infödda svenska män för att bedö-

mas som likvärdig. Måttstocken är helt enkelt skev och fördomar och förlegade föreställningar spelar in i en mängd situationer. Den exceptionellt låga andelen kvinnor och invandrare på höga positioner inom akademien visar tydligt att den strukturella diskrimineringen har starkt fäste även inom högskolevärlden.

Det räcker inte alltid med förbud och lagar för att komma åt den strukturella diskrimineringen. För att uppnå ett jämlikt samhälle och motverka och förebygga diskriminering krävs kraftfullare verktyg. Positiv särbehandling av idag missgynnade grupper är ett sådant verktyg. Det gör det möjligt för missgynnade grupper att komma ikapp och få samma chanser som de som idag är gynnade.

Invandrare och kvinnor blir inte diskriminerade för att de har sämre kunskaper och meriter än infödda svenskar och män, utan trots att de har lika bra meriter. Just därför behövs möjligheten till positiv särbehandling.

Tobias Smedberg